

Õppekava **A1-taseme eesti keele kui teise keele kursus**

TÄIENDUSKOOLITUSASUTUSENIMETUS: OÜ ERLA

1. õppekava nimetus: A1-taseme eesti keele kui teise keele kursus

2. õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

Keeleõpe. International Standard Classification of Education Fields of Education and Training (ISCED-F 2013)

3. eesmärk ja õpiväljundid

EESMÄRK. Koolituse lõpuks on õppija omandanud oskuse kõnelda, kirjutada ning lugedes ja kuulates mõista lihtsamaid eestikeelseid lauseid.

ÕPIVÄLJUNDID. Koolituse lõpuks õppija

- saab aru loetud ja kuulud üsikutest sõnadest ja lühikestest lausetest tuttavatel teemal.
- räägib lühilausestega, aeglaselt ja pausidega tuttavatel teemal.
- täidab isikuankeete
- kirjutab lühisõnumeid.

Kursuse läbiviija vaatab õpieesmärgi ja –väljundid kliendi/tellijaga koos üle ning teeb vajadusel kohandusi.

4. sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Eesti keelt õppida soovivad inimesed, kel puudub varasem eesti keele oskus. Tööandja poolt korraldatud kursused töökollektiividele, kursused eraõpilastele ja väikestele gruppidele.

5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

120 akadeemilist tundi, sh 92 kontakttundi ja vähemalt 28 iseseisva töö tundi

ÕPPEKESKKOND: seminariruum või kokkuleppel muu sobiv ruum

Rühma- ja individuaalõpe. Õppijate arv ühes rühmas on kuni 16 inimest.

ÕPPEVAHENDID: Keelekliki tasuta õppekeskkond ja/või õpik „Tere!“ või „E nagu Eesti“, õpetaja koostatud paberil ja digitaalsed õppematerjalid.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid

ÕPPEPROTSESS: Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal.

Üldjuhul toimub auditoorne õpe 2 korda nädalas õppijale/rühmale sobival ajal.

ÕPPE SISU:

Õppesisu on võimalik koos tellijaga üle vaadata ja vajadusel kohandada.

Õppija oskab (Keelekliki teemad 1–6)

- tervitada ja hüvasti jätta
- esitada lihtsaid palveid
- tänada ja vabandada
- öelda kellaaega
- öelda kuude ja nädalapäevade nimetusi
- öelda arve
- end tutvustada
- öelda mis keeli ta räägib
- öelda mismoodi ta nimi kirjutatakse
- küsida, kuidas läheb?
- öelda, kus ta on ja kus ta elab
- reageerida, kui ta millestki aru ei saa
- öelda värvinimetusi eesti keeles
- kutsuda sõpra külla ja teda vastu võtta
- kingitust üle anda

- kohvikus tellida
- nimetada mõningaid asutusi linnas
- rääkida oma perest ja sugulastest
- küsida teiste vanuse kohta ja öelda oma vanust
- võrrelda inimeste vanuseid
- öelda oma perekonnaliikmete nimesid
- öelda oma rahvuse ja päritoluriigi
- öelda, kellenä ta töötab
- öelda, mida ta päeva jooksul teeb
- öelda, mida ta mingitel päevadel teeb ja kus käib ja kuhu läheb
- kaaslast kuhugi kutsuda
- öelda, mis transpordivahenditega ta sõidab
- nimetada aed- ja puuvilju
- asju võrrelda
- öelda, mida ta hommikul sööb ja mida ei söö
- nimetada toiduaineid

Õppija teab mõningaid Eesti ajaloo tähtsündmusi ja Eesti kultuuri silmapaistvaid eripärasid. Õppija on tutvunud oma töö- või kodupaiga piirkonna kultuuritaustaga.

ÕPPEMEETODID:

AUDITOORNE ÕPE (92 akadeemilist tundi): kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid jm paarisülesanded, grupitööd, drilli- ja rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine jm.

ISESEISEV TÖÖ (28 akadeemilist tundi): sõnade õppimine, Keelekliki peatükkide läbimine, õpetaja antavad iseseisvad tööd, nt lühemate tekstide kirjutamine jm.

7. hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Kursuse läbiviija lepib õppe lõpetamise tingimused tellijaga kokku. Üldjuhul on õpingute lõpetamise eelduseks osalemine vähemalt 70% auditoorsetes tundides. Lisaks tuleb sooritada iseseisvad tööd ning lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumitele.

Hindamise meetod 1: Kirjalik test (hõlmab läbitud materjali)

Hindamiskriteeriumid: Õppija leiab igapäevasel teemal lugemis- ja kuulamistekstist üles vajaliku informatsiooni.

Õppija kasutab õpitud sõnavara õiges vormis. Õppija suudab etteantud igapäevasel teemal koostada väga lihtsa, seostatud jutu ning täita enda kohta ankeeti.

Hindamise meetod 2: Suuline vestlus

Hindamiskriteeriumid: Õppija räägib lihtsamate lausetega kursusel läbitud teemadest.

Õppija oskab vastata lihtsamatele küsimustele ja esitada ise küsimusi.

Hindamise meetod 3: Iseseiva töö ülesanded

Hindamiskriteeriumid: Õppija on esitanud kõik nõutud iseseisva töö ülesanded.

8. Väljastatavad dokumendid

TUNNISTUS, kui õpingute lõpetamise nõuded on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud ning nõutud iseseisvad tööd esitatud.

TÕEND, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Koolitajatel on kas erialane või seotud valdkonna kõrgharidus ning nad on ennast vastavas valdkonnas täiendanud ja valdkonnaga nähtavalt kursis hoidnud. Koolitajad on viimase 3 aasta jooksul valdkonnas praktiseerinud. Koolitajate kohta saab lähemat infot Eesti Teaduse infosüsteemis või koolitaja kodulehel.